

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)

Оглавление

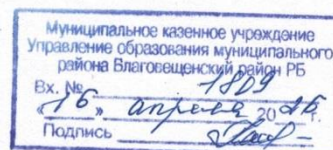
Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Система контроля качества подготовки обучающихся.....	3
IV. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности.....	24
IV. Оценка функционирования внутренней системы управления.....	24
V. Оценка кадрового обеспечения.....	25
VI. Оценка учебно-методического обеспечения.....	28
VII. Оценка материально-технического обеспечения.....	29
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	31

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАДОУ
Протокол № 3 от 25.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Петушок»
О.С. Пестова
Приказ № 35 от 26.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» за 2025 год



Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
V. Оценка кадрового обеспечения.....	25
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
VII. Оценка материально-технической базы.....	29
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	31

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)
Руководитель	Пестова Ольга Сергеевна
Адрес организации	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Коммунистическая, д.21
Телефон, факс	8(34766)2-28-84
Адрес электронной почты Электронный сайт:	Petushok_madoudetskiisadv9@mail.ru http://Petushok.02edu.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия РО № 000381 от 06.06 2011г., регистрационный № 0589
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», утвержденного приказом заведующего МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» от 29.08.2025 № 39, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ослабленным зрением, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение расположено в микрорайоне Низа.

Расположение МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (историко-краеведческий музей г. Благовещенска);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСШ, ФОК «Заряд»);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №1, №2, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (ЦДТТ, Детский образовательный технопарк);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: супермаркеты, аптеки, парикмахерские, кафе, редакция газеты «Панорама», почтовое отделение).

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» функционирует 7 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (от 2 до 4 лет) с 4-х часовым

пребыванием детей с 8.00 – 12.00 часов.

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
137	19	29	29	30	30

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество опрошенных семей 122	Процент (%) от общего количества семей воспитанников
Полная	97	79,5
Неполная с матерью	20	16,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Одиноких матерей	5	4,1
Количество детей, воспитывающихся в двуязычных семьях	33	27

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	47	38,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и естественнонаучному и социально - гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице.

Дополнительные платные образовательные услуги

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст (год)	Количество воспитанников (чел)
1	Социально – педагогическая направленность			58
1.1.	Умный язычок	кружок	3-7	20
1.2.	Подготовка к школе	кружок	5-7	28

1.3.	Английский язык для малышей	кружок	5-7	10
2	Художественно – эстетическая направленность			16
2.1.	Хочу все знать и уметь	кружок	3-7	16
3	Физкультурно-оздоровительная направленность			17
3.1.	Крепыш	кружок	3-7	17
ИТОГО				91

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст (год)	Количество воспитанников (чел)
1	Социально – педагогическая направленность			
1.1.	Речевчик	кружок	4-5	26
1.2.	Букваренок от А до Я	кружок	6-7	25
2	Художественно – эстетическая направленность			
2.1.	Ловкие ладошки	кружок	2-3	17
2.2.	Тяп-ляп	кружок	3-4	26
2.3.	Умелые пальчики	кружок	5-6	24
2.4.	Волшебный мир красок	кружок	3-7	19
ИТОГО				137

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, естественнонаучному и социально-гуманитарному развитию детей.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом ДОУ, Родительским комитетом Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет **Профсоюзный комитет**.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ, договором.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения;

по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

В ДОО функционирует **Родительский комитет**, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет **государственные паблики** – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На протяжении всего 2025 года администрацией детского сада соблюдались требования по пожарной и антитеррористической безопасности детского сада. В МАДОУ детский сад № 9 в 2025 году были внедрены алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МАДОУ № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются основная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует требованиям ООП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого - педагогическая служба, ППк.

Приоритетные направления ДОУ:

1. Развитие инициативы, самостоятельности и научно- технического творчества через использование современных интерактивных и технических средств обучения для реализации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
2. Развитие речи детей через различные виды деятельности.

3. Система наставничества как фактор профессионального роста начинающего педагога.

В 2025 году особое внимание уделено ранней профориентации детей, формированию у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления.

Педагоги знакомят детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через игровую деятельность, обучающие занятия, воспитательные беседы, театрализованные мероприятия, участия в конкурсах, еженедельное поднятие флагов и исполнения гимнов РФ и РБ. Традицией стало торжественное мероприятие по **поднятию государственных флагов России и РБ**, все дети знают слова гимнов. На торжественной линейке еженедельно подводятся итоги работы с детьми, вручаются заслуженные грамоты и дипломы победителей конкурсов.

В детском саду педагоги применяют «доброжелательные» технологии – гость группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, технологии «бережливого» управления.

Ведется работа по антитеррористической безопасности детей, оформляется информационный материал, проводятся беседы и тренировочные занятия с воспитанниками.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- городской Дворец культуры
- городской историко-краеведческий музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ № 1, № 2 и МБУ ДОД «ДШИ»
- МОБУ ДО ЦДТ
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Инза, Байрам, Магнит, Ярмарка; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк;
- детская районная поликлиника

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Золотая соломка», «Ментальная арифметика», «Графический дизайн для малышей», «Начально-техническое моделирование», «Конструирование игрушек из древесины», «Роботёнок», «Юный авиамоделист» с МБУ ДО детский образовательный технопарк.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №1,2 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- совместные мероприятия: родительский клуб «Скоро в школу», методический день по преемственности, совместный праздник «Масленица»;
- экскурсии различной направленности.

В МБУ ДОД «ДШИ» (музыкальной школе) старшие дошкольники посещают концерты, воспитанники ДШИ приходят в гости к дошколятам с показательными выступлениями (класс

фортепиано, руководитель Мамаева И.Ю., класс аккордеон, руководитель Кальщикова А.Н., хореографический класс, руководитель Шайхетдинова А.Г.).

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа (мониторинг) по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики (мониторинга).

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2025 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень готовности выпускников к школе на конец учебного года: высокий – 79(79%), средний – 18(18%), низкий – 3 (3%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа раннего возраста			
Младшая группа	41 %	43 %	16 %
Средняя группа	19 %	69 %	11 %
Старшая группа	42 %	49 %	9 %
Подготовительная группа	51 %	39 %	10 %
Группа компенсирующей направленности для детей с ослабленным зрением	20 %	65 %	15 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2025 № 06-1145. Всего было проведено 67 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- Праздники и развлечения;
- и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ослабленным зрением получали 18 детей, все дети имеют соответствующие диагнозы и заключения ПМПК:

Группу компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением посещают дети от 3 до 7 лет. В группе компенсирующего вида для детей с имеющими нарушения зрения реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения.

В течение 2025 года врачом-специалистом проводилось лечение компьютерными программами «Крестики», «Паучок», велась профилактическая работа на офтальмологическом электростимуляторе, зрительном релаксаторе. Также в 2025 году активно велась работа в МАДОУ в сенсорной комнате для повышения результативности в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в сенсорной комнате проводились учителем – логопедом по утверждённому графику.

Насыщенность развивающей среды сенсорной комнаты состоит из:

- мягкие пуфики с гранулами
- мягкие модули
- уголок с воздушно - пузырьковыми колоннами
- ионизатор воздуха «Снежинка»
- зеркальное панно «Тучка»
- интерактивный сетевой прибор «Сухой бассейн»
- пучок волокон «Звёздный дождь»
- световой песочный стол
- фибр – оптический прожектор «Нирвана»
- ковёр «Звездное небо»
- музыкальный центр
- увлажнитель воздуха ультразвуковой с функцией ароматизации PNG –A73
- тактильное оборудование «Бизиборд»
- конструктор «Полидрон гигант»
- «Ориентир» и «Графика»
- развивающие игры, игровой материал

В группе компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением имеется следующее оборудование:

- * Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»;
- * Магнитный набор для реабилитации «Ориентир»;
- * Прибор «Графика»;
- * Мягкий конструктор ВЕЛИКАН;
- * Тренажёр «Дельфа» и «Разноцветные окошки»;
- * Диагностические программы готовности к школе и развития и коррекции;
- * Программно-методический комплекс «Развитие речи»;
- * Судоку для незрячих и слабовидящих;
 - * Бизиборды
 - * Разные конструктора

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. За отчётный период проведено 4 заседаний согласно разработанного плана. Специалистами ПМПк проводилась работа по обследованию воспитанников, сбору информации и комплектованию групп детей, нуждающихся в комплексной помощи. Также велась работа по запросу педагогов и родителей, консультативная работа с родителями.

Для оказания коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями в МАДОУ функционирует **логопункт**. Учитель-логопед в своей работе использует следующие программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушения речи», Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада».

В 2025 году (по результатам обследований) занятиями на логопункте было охвачено 50 детей со следующими диагнозами: ФНР – 20 чел., ФФНР – 27 чел., ОНР 2 уровня – 2 чел., ОНР 3 уровня – 1 чел. За отчётный период было выведено 19 детей и рекомендовано продолжить работу над автоматизацией поставленных звуков.

В 2025 году с сентября месяца велась активно работа воспитателями старшего дошкольного возраста в направлении развития внимания, мышления, восприятия, зрительно – моторной координации и общей осведомлённости с детьми. Индивидуальными психологическими занятиями воспитанники были охвачены в 2025 календарном году 25 детей.

Программа коррекционной направленности реализуются в МАДОУ в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, обучение предметному восприятию (формы, цвета) и основам анализа предметов, развитие способности к общению и получению чувственных ощущений, координации движения и ориентировки в пространстве, обучение понятиям времени, развитие зрительного восприятия.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканская экологическая научно – практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Республиканский	Октябрь 2025 г.	Шевнина Виктория	Победитель, 1 место
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Муниципальный	Апрель 2025 г.	1. Кузьменко Урсула (полиолимпиада) 2. Шевнина Виктория (физическая культура)	2 место 2 место

			3. Фоминых Ксения (полиолимпиада) 4. Тихонов Тимур (физическая культура)	3 место 2 место
Районное мероприятие по изучению правил дорожного движения «Безопасное колесико»	Районный	Ноябрь 2025г.	Команда воспитанников подготовительной группы «Регулировщики» - 8 чел	1 место
Районный конкурс по профориентации «Строитель – профессия будущего!»	Районный	Октябрь 2025 г.	Силина Мария	2 место
Районный шахматный турнир «Время побеждать»	Районный	Апрель 2025 г.	Мельников Максим	Диплом 1 место
Муниципальный этап межрегионального конкурса «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Межрегиональный	Апрель 2025 г.	Устинова Виктория	Призер
Районная олимпиада «Мы твои друзья, природа»	Районный	Март 2025 г.	Кузьменко Урсула	Диплом 1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Республиканский	Март 2025 г.	Файрузов Арсен	Диплом 1 степени
Фестиваль творчества «Невозможное возможно» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Районный	Декабрь 2025 г.	Воспитанники группы компенсирующего вида в номинации «Исполнительское творчество» - 8 человек	Диплом 3 степени
Районный профориентационный конкурс «Первые шаги в профессию»	Районный	Апрель 2025г.	Команда МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»- 3 человека	Диплом 2 место

Районная интеллектуальная олимпиада «Пифагор» по математике	Районный	Январь 2025 г.	Магдиева Самира	Диплом 2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Республиканский	Май 2025 г.	Новичков Глеб	Диплом 2 место
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Муравейник»	Республиканский	Июль 2025 г.	Мельникова Ксения	Диплом 2 место
Международный конкурс видеороликов «Партизанские истории», при поддержке фонда грантов Главы РБ	Международный	Май 2025 г.	Шевнина Виктория	Победитель
Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимерязевка» -	Всероссийский	Октябрь 2025 г.	Шамратова Полина	Диплом 1 место
			Имашева Марина	Диплом 2 место
Региональный этап IV Международного детского форума «Изменение климата глазами детей – 2025» -	Международный	Июль 2025 г.	Михайлова Кира	Победитель
			Шамратова Полина	Призер
			Горлов Богдан	Призер
			Нугманов Ильдан	Победитель

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (с ослабленным зрением). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 140 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 49 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 69 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильные.

	I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
2023 год	58 (37%)	95 (61%)	2 (2%)	-	155
2024 год	57 (38%)	90 (60%)	2 (2%)	-	149
2025 год	42 (31%)	92 (67%)	3 (2%)	-	137

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Отдыхаем на природе», акции «Пристегнись – улыбнись» и т. д. Обновлено страница «Комплексная безопасность» на сайте организации. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована совместная акция с инспектором ГИБДД «Будь внимателен», проведено общее родительское собрание.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Сабантуй», «Кросс наций», «Масленица» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Неделя здоровья и Дни психологического здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. В Детском саду систематически проводится работа по историческому просвещению дошкольников и их родителей. Составлен план мероприятий, который был рассмотрен и согласован на педагогическом совете. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Дети узнали о блокаде Ленинграда, героических поступках защитников Отечества во время ВОВ.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», «Роль семьи в историческом культурном просвещении современного дошкольника».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО) – 10 семей воспитанников. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятий показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В МАДОУ работает консультационный центр, целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

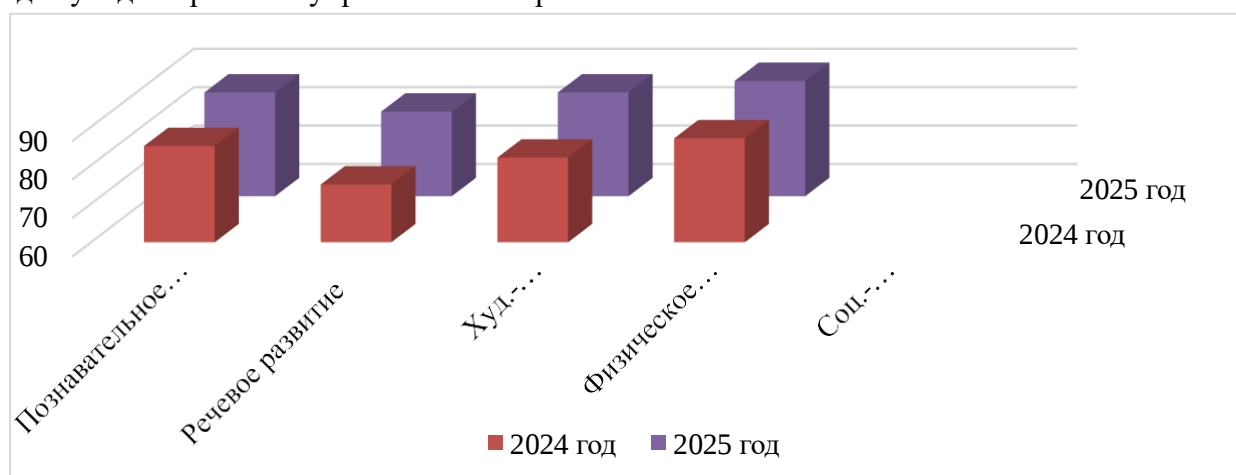
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



В период с 17.10.2025 по 25.10.2025 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты по критериям:

- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 97,2%
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 96,6%
- доброжелательность, вежливость работников организации – 96,1%
- доступность образовательной деятельности для инвалидов - 100%
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,1%
- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 99%
- рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95,2 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, обеспечено медицинское обслуживание. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий

воспитанников, их социальной защите является создание в ДООУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сохранен количественный контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Самоанализ деятельности образовательного учреждения за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», где наблюдается чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в целом, а именно:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДО.
- В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на конец 2025 года на 77% процентов от общего количества по штатному расписанию. Всего в детском саду работают 25 человек, из них 7 работников аутсорсинговых компаний. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» насчитывает 10 педагогов: 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 14/1;
- воспитанники /все сотрудники — 5/1.

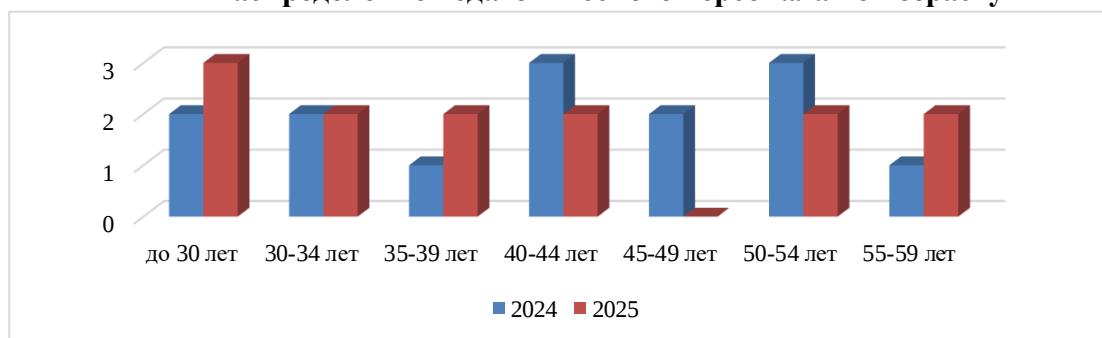
За 2025 год все педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — бессрочно;
- первая квалификационная категория – не проходили;
- соответствие занимаемой должности - не проходили.

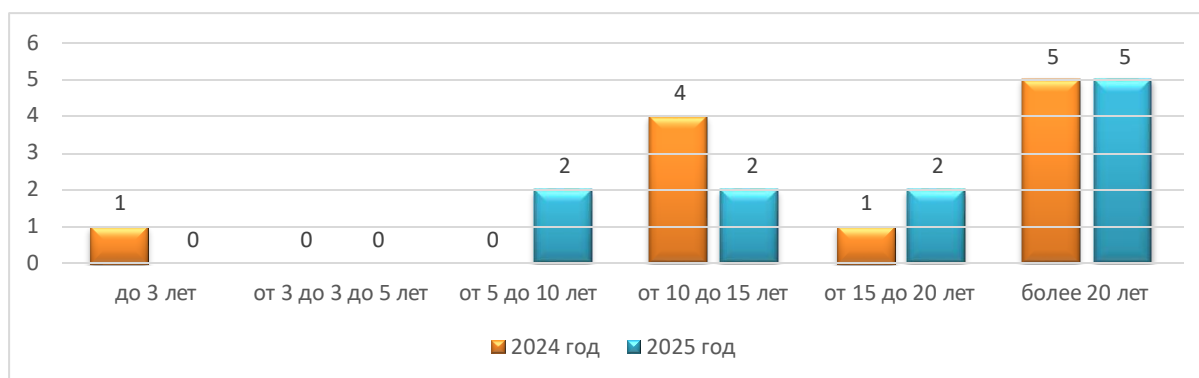
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников (педагоги) МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», обучение в 2025 прошли 11 педагогов по оказанию первой помощи, курсы повышения квалификации по ФОП ДО – 10 педагог.

По итогам 2025 года в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» активно реализуется применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту



Стаж работы в образовании /педагогические работники /



Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации

№	Критерии оценки качества	Количество	%
1	Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами	10	63 %
2	Образовательный ценз:		
	Высшее образование (всего)	5	44,3%
	• специальное (дошкольное)	4	36,3%
	• другое педагогическое	1	9%
	Среднее специальное (всего)	5	55,7%
	• специальное (дошкольное)	5	55,7%
	• специальное педагогическое	-	-
3	Квалификация (всего)	10	100%
	• высшая категория	9	82%
	• первая категория	1	9%
	• без категории (молодой специалист)		
	• соответствие	-	-
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	10	100%
5.	Курсы профессиональной переподготовки в сфере дошкольное образование	0	0

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканская экологическая научно – практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Муниципальный	Октябрь 2025 г	Киселева Н.А.	Диплом 1 место
Фестиваль творчества «Невозможное возможно	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	Новичкова И.С., Галямова Л.Н., Николаева О.Н.	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»	Муниципальный	Октябрь 2025 г	Киселева Н.А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс Методических разработок «Использование сенсорных игр для речевого развития»	Всероссийский	Март 2025 г.	Олиевская А.Ю.	Диплом 1 место
Республиканский педагогический конкурс «Дорога знаний»	Республиканский	Сентябрь 2025 г	Киселева Н.А.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Всероссийский	Ноябрь 2025 г	Новичкова И. С.	Победитель
Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций	Всероссийский	Ноябрь 2025 г	Бывальцева Н.П.	Победитель

VI. *Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения*

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС, учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет недостаточную площадь и не вмещает всех педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе были дополнительное оформление патриотических и музыкальных центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России; музыкальные инструменты. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. *Оценка материально-технической базы*

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- помещение группы кратковременного пребывания;
- кабинета учителя - логопеда;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» провел косметический ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, музыкально - физкультурного зала, пищеблока. Провели разметку по ПДД на территории детского сада.

Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников СВО и ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. В холле при входе оформлен стенд с государственной символикой.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения недостаточно для образовательно-воспитательного процесса и реализации новых дополнительных общеразвивающих программ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Статистическая часть

Показатели деятельности МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ПЕТУШОК», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек /100% /
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек /13,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек /13,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек /13,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек

	имеющих высшее образование	/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 100%
1.8.1	Высшая	9 человек / 90%
1.8.2	Первая	1 человек / 10%
1.8.3.	Без категории	0 человек/ 0%
1.8.4.	Соответствие	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	10 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	213 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду наблюдается нехватка педагогических кадров и иных работников. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для определения задач дальнейшего развития МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» совместно с заведующим были проанализированы выполнение педагогическим коллективом задачи Программы развития ДОО, годовые задачи. Усилена работа по патриотическому воспитанию и включены в образовательный процесс ознакомление детей с госсимволами.

Достигнуты высокие результаты по приоритетным направлениям работы, итогам выполнения муниципального задания. На основе выводов запланированы перспективы на 2026г

